



# La chute de cheval est-elle vraiment une fatalité ?

## 1. Les causes profondes des accidents de cheval dans la filière équine

Cette conférence, et les ateliers qui suivent, ont pour vocation d'activer l'intelligence collective en lançant un grand élan de réflexion et de co-création d'un monde du cheval exemplaire en termes d'éthique, d'humanisme et de respect de ces Êtres d'une bonté incomparable, mais aussi des êtres humains qui les côtoient avec passion.



### SYNTHÈSE DU CONTENU

Ces causes sont dues principalement à des croyances erronées qui ont été communément admises par l'ensemble des acteurs du monde du cheval, et se sont enracinées dans l'inconscient collectif.

Il est temps de fréquenter et remettre en question ces croyances pour enclencher un vrai changement. Je précise qu'il ne s'agit pas d'émettre un quelconque jugement de valeur à l'encontre de qui que ce soit, étant donné que chacun-e fait de son mieux avec qui il est, et ce qu'il sait ou ne sait pas.

Tout changement devient possible lorsqu'on illumine le réel en acceptant de regarder les choses telles qu'elles sont.

## **CROYANCE n° 1 : L'équitation est un sport dangereux**

Ce n'est pas l'équitation qui est un sport dangereux mais la manière dont sa pratique est enseignée.

C'est également, et ceci dans la majorité des structures équestres en suisse, en france et dans de nombreux pays, les conditions dans lesquelles est enseignée l'équitation qui sont dangereuses, avec notamment :

- Un trop grand nombre d'élèves amateurs débutants dans les cours collectifs.
- Une durée des formations d'état qui se réduit au fil des décennies,
- Des formations - au demeurant coûteuses - qui ne répondent pas aux besoins pédagogiques des moniteurs (1) démunis face aux difficultés d'apprentissage et des peurs de leurs élèves, conduisant à un enseignement vide de sens et hors de portée des élèves débutants.

1) concernant la connaissance du fonctionnement de l'être humain dans la relation, du phénomène de la peur et comment permettre aux élèves de s'affranchir de ses effets délétères pour le cavalier et le cheval, des enjeux réels de la relation avec le cheval, ainsi que les enjeux profonds de la vocation d'enseignant de l'équitation.

## **CROYANCE n° 2 : La chute fait partie de l'apprentissage de l'équitation**

Bien sûr que non : la preuve ? De plus en plus de micro-structures équestres à taille humaine fleurissent dans beaucoup de pays, avec pour philosophie le bien-être des chevaux et un enseignement conscient, en privilégiant l'enseignement individuel ou en petit groupe

Les responsables de ces structures se donnent les moyens de suivre des formations pédagogiques (privées) d'avant garde incluant la connaissance approfondie de l'être humain et du cheval. Une vraie sécurité règne dans ces structures où il y a très rarement des accidents, et pratiquement pas de chute !

J'ajoute que la transmission de la position communément transmise dans les centres équestre est la source de beaucoup de chutes chez les cavaliers. J'évoquerai ce sujet en profondeur dans l'atelier concernant les solutions.

## **CROYANCE n° 3 : La 1ère règle de sécurité est le port de la bombe et du gilet Airbag**

Les faits démontrent que le port de ce matériel ne met pas l'élève en sécurité. Mais il dédouane les responsables de centres équestres et les monteurs de toute responsabilité vis-à-vis des assurances en cas d'accidents liés à une chute.

On entend souvent dire "Heureusement qu'il avait la bombe". Mais personne ne peut véritablement dire cela car qui connaît l'impact du poids de la bombe sur la vitesse de la trajectoire de la tête au moment de la chute. Et lorsque l'on voit des bombes qui font 3 cm d'épaisseur tout le tour de la tête, qui peut véritablement affirmer que la tête aurait touché le sol. Est-ce que des études ont été faites à ce sujet ? Je n'en ai pas trouvées. Si quelqu'un en connaît, je serais vraiment heureuse de pouvoir la lire.

Ce qui est essentiel à comprendre, c'est qu'il y a 6 piliers fondamentaux à connaître et intégrer pour constituer une vraie sécurité, et pour pouvoir les transmettre aux élèves équitants. J'ajoute que si ces piliers ne sont pas connus, maîtrisés et transmis, la bombe ne peut être que la seule réponse pour limiter les dégâts - et même cela n'est pas toujours le cas puisque des accidents graves, comme je l'évoque dans la conférence, arrivent chaque année et personne n'en parle.

Enfin, je rappelle encore une fois que mon propos n'est pas de dire qu'il ne faut pas mettre une bombe. Je souhaite juste mettre l'accent sur le fait que l'origine des accidents se situe ailleurs.

### **MAIS ALORS QU'EST-CE QUI EST À L'ORIGINE DE TOUTES CES FAUSSES CROYANCES ?**



La transformation de l'Être cheval noble et paisible en un instrument de sport et objet de loisirs sacrifié sur **l'autel d'une démocratisation mal pensée au départ.**

S'il est important que chaque personne puisse se rapprocher des activités avec les chevaux, quelque soit ses moyens, si elle en ressent le besoin et/ou l'envie, il est essentiel de mettre en lumière le fait que l'équitation est un art très coûteux (en terme de charges incompressibles) et qu'un enseignement de qualité, harmonieux, bienveillant, édifiant pour l'âme humaine et offrant une sécurité relationnelle, doit être valorisé à sa juste valeur.

Il est temps de sortir de la culture du gratuit, car LE GRATUIT N'EXISTE PAS et il y a toujours quelqu'un qui paie, notamment les chevaux qui souffrent le martyre dans certaines structures où les pratiques frisent la cruauté. Sans oublier les moniteurs sous payés qui doivent enseigner dans des conditions qui tuent leur passion, et les grooms qui gagnent des salaires de misère mais ne comptent pas leurs heures par amour des chevaux.

Les responsables de centres équestres sont prisonniers d'un système qui valorise la quantité pour donner l'illusion du gratuit ou du peu onéreux en offrant des journées portes ouvertes, pour avoir plus d'élèves, mais in fine plus de travail, de charges et de stress. Ces professionnels se retrouvent en fin de carrière avec des troupeaux vieillissants, malheureux et souffrants.

Ces responsables de centres équestres arrivent dans la dernière partie de leur vie usés et frustrés. Ils vivent dans la culpabilité et l'anxiété en voyant la souffrance de leurs vieux chevaux qui leur ont tout donné, sans avoir les moyens financiers pour leur offrir les soins coûteux qu'ils mériteraient.

---

Si tout ceci résonne en vous, visionnez le replay, faites-le circuler très largement.

**RENOVONS ENSEMBLE CE MONDE DE L'EQUITATION !**

Nous en sommes capables si nous unissons nos forces d'âme dans la bonne direction.

Coeurdialement  
Arlette Agassis

# Arlette Agassis

Chercheur en équipédagogie  
Fondatrice de l'Equipédagogie Akita  
Conférencière et formatrice  
Diplômée en ressources humaines



Ma destinée, étroitement liée à celle des chevaux, m'a conduit à consacrer ma vie à l'amélioration des conditions de vie et de travail de ces nobles et aimantes créatures. Tout au long de mon parcours, j'ai pris soin de 32 chevaux, dont 17 que j'ai recueillis et qui présentaient des troubles de la santé et/ou de comportement.

Afin d'inviter d'autres humains sur ce chemin d'un rapport plus éthique et responsable avec les chevaux, j'ai conduit une recherche de plus de 40 années sur ce qui se joue de si essentiel dans notre rapport avec eux, pour fréquenter amoureusement l'excellence dans la relation avec le cheval jusqu'au cœur de la technique équestre, toutes disciplines confondues. Je me suis également spécialisée dans l'accompagnement de chevaux présentant des troubles de comportements et/ou ayant subi l'exercice d'une équitation coercitive, et souffrants d'une dégradation de leur locomotion naturelle. Les axes de ma recherche m'ont conduit naturellement à accompagner près de 3'000 personnes de tous âges et de tous horizons.

Tout au long de ces années d'écoute, d'accompagnement, d'approfondissement, d'observation et d'expériences vivantes avec mes chevaux, j'ai constaté et réalisé à quel point et pourquoi cette rencontre transforme la vie de millions d'êtres humains, et comment elle peut nous aider sur notre chemin d'évolution.

En savoir plus : <https://akita-equipedagogie.com>

---

Formations en ligne : <https://akita-production.com/akita-academie-2023-fb/>

Formations professionnelles : <https://akita-equipedagogie.com/akita-equipedagogie/formations-pro/>

Actualité de l'Equipédagogie Akita : <https://akita-equipedagogie.com/akita-equipedagogie/fil-d-actualite/>